

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом

протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:

Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

_____ И.Р.Сейфулина

« _____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
курса внеурочной деятельности
Финансовая грамотность

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 6

Составитель: Бокова Ольга Евгеньевна

Учитель: Бокова Ольга Евгеньевна – учитель первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 6 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП ГКОУ РО Гуковской школы – интерната №12, ФОП курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 5-8 классов.

Задачей педагога, реализующего программу, является формирование основ финансовой грамотности у обучающихся.

Программа направлена на:

- изучение и усвоение основных финансовых терминов, необходимых для успешной ориентации обучающихся в повседневной жизни;
- формирование представлений обучающихся о финансовой грамотности, организации производства;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных финансовых ситуациях;
- формирование понятия основных правил расходования денег, умения учитывать важность и необходимость покупки;
- воспитание уважения к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности;
- воспитания умения правильного обращения с деньгами, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи;
- воспитания нравственно-экономических качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в финансовой сфере.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составляют следующие документы;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у обучающихся понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. В рамках курса рассматриваются такие темы, как коммерческие банки, инвестиционные фонды, рынок ценных бумаг, пенсионные фонды и пр. В процессе обучения финансовой грамотности в V - VIII классах решаются **следующие задачи:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Общая характеристика учебного предмета

Особенностью содержания курса «Финансовая грамотность» является то, что оно имеет как предметную, так и метапредметную, т. е. деятельностную, составляющую. Предметное содержание охватывает базовые понятия сферы финансов и предметные умения (например, как выбрать подходящий тип договора с банком). Метапредметное содержание охватывает метапредметные умения, т. е. такие умения, которые используются для решения не только конкретной узкой задачи, но и класса подобных задач, решаемых в других условиях (например, умение планировать достижение целей). Поэтому в перечне дидактических единиц, т. е. того, что осваивают обучающиеся в каждом блок-модуле, содержится перечень понятий и знаний, а также характеристика деятельности, осуществляемой на данных занятиях. Каждая тема имеет содержательно законченный вид. Темы изучаются отдельно. В тематическом плане они представлены в определённой последовательности. Но учитель может преподавать их и в другом порядке или давать не все темы. Всё зависит от времени, которым

располагает учитель. В тематическом плане указано количество аудиторных часов, необходимое для освоения данной темы, а также формы занятий, в которых может осуществляться обучение. В рамках курса рассматриваются такие темы, как коммерческие банки, инвестиционные фонды, рынок ценных бумаг, пенсионные фонды и пр. Обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, овладеть навыками ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов и пр. Перечень предлагаемых к изучению тем является набором базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Основной целью рабочей программы учебного предмета «Основы социальной жизни» является формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Место предмета в учебном плане

Настоящая программа по изучению курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5 - 8 классах составлена на 34 часов в соответствии с учебным планом школы, является программой начального уровня обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Личностные:

- понимание, откуда берутся деньги

умение:

- различать краткосрочные и долгосрочные потребности,
- определять приоритетные траты и понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание необходимости получения достойного образования как способа преуспеть в жизни; – уяснение своих прав и обязанностей в сфере финансов.

Интеллектуальные (метапредметные):

- владение умением решать практические финансовые задачи: анализировать практическую ситуацию в сфере финансов;
- ставить цели финансовой деятельности;
- планировать достижение целей, направленных на решение финансовой проблемы;
- оценивать альтернативные способы достижения целей;

владение коммуникативными компетенциями:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлекссию своей учебной и практической деятельности.

Предметные:

Минимальный уровень:

- Знание о назначении денег.
- Знание способов защиты от подделок бумажных денег (не менее 3).
- Знание основ семейном бюджете: доходы и расходы.
- Иметь представление о кредите.
- Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях.
- Определение настоящих денег от поддельных по основным признакам (не менее 3).
- Отличие наличных и электронных денег.
- Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет.
- Иметь представление об основных функциях банкомата.

Достаточный уровень:

- Знание о назначении денег.
- Знание истории появления монет.
- Знание способов защиты от подделок бумажных денег.
- Знание основ семейном бюджете: доходы и расходы.
- Умение отличать надежные и ненадежные доходы.
- Иметь представление о кредите.
- Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях.
- Определение настоящих денег от поддельных по основным признакам.
- Отличие наличных, безналичных и электронных денег.
- Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет.
- Иметь представление об основных функциях банкомата.
- Снятие наличных денег через банкомат.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Откуда в семье деньги

Семейные доходы и расходы. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие. Имущество. Аренда Проценты по вкладам. Денежный займ. Кредиты Мошенничество. Обобщение изученного материала.

На что тратятся деньги

Обмен денег на товары и услуги. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Обязательные и необязательные расходы. Сбережения Долги. Обобщение изученного материала

Как умно управлять своими деньгами

Бюджет – план доходов и расходов. Учёт доходов и расходов. Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии. Как умно управлять своими деньгами. Обобщение изученного материала.

Как делать сбережения

Превышение доходов над расходами. Сбережения. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Ценные бумаги. Акции. Дивиденды. Недвижимость. Страхование. Банковские платежные карты. Повторение.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Откуда в семье деньги	12	http://www.7budget.ru;
2	На что тратятся деньги	6	2. Журнал «Работа и зарплата» — http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata;
3	Как умно управлять своими деньгами	6	3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» –
4	Как делать сбережения	9	http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php; 4. Сайт «Все о пособиях» — http://subsidi.net/
Итого:		34	

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
1	Введение	1	05.09	
Откуда в семье деньги- 12 ч				
2	Семейные доходы и расходы	1	12.09	Слушание объяснений учителя о семейных доходах и расходах. Просмотр учебного видеоролика «Денежные единицы» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в мини-исследовании «Основные доходы в семье»; в игре «Копилка» Основные понятия: деньги, доход и расход.
3	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1	19.09	Слушание объяснений учителя об наследстве и наследниках; получении вознаграждения за нахождение клада и выигрыши в лотерею. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям. Основные понятия: наследство, лотерея, клад.
4	Основной источник дохода современного человека	1	26.09	Слушание объяснений учителя о зарплате, условиях получения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Отгадывание загадок. Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в игре «Кошелек» Основные понятия: зарплата, доходы, расходы.
5	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1	03.10	Слушание объяснений учителя о зарплате, её видах. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в игре «Менялы» Основные понятия: зарплата: сдельная и почасовая; доходы, расходы.
6	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1	10.10	Слушание объяснений учителя о видах пособий разным категориям людей. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, работа в парах по карточкам-заданиям. Основные понятия: государственная поддержка, пожилые люди, инвалиды, студенты, безработные, пособия, пенсия, стипендия.
7	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1	17.10	Слушание объяснений учителя о пенсии, стипендии и пособиях, об основных условиях их получения. Просмотр тематической презентации с

				<p>последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах, словарный диктант.</p> <p>Основные понятия: государственная поддержка, пожилые люди, инвалиды, студенты, безработные, пособия, пенсия, стипендия.</p>
8	Имущество. Аренда	1	24.10	<p>Слушание объяснений учителя о собственном имуществе, условиях сдачи жилой площади в аренду. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах, прописывание своих данных : ФИО, адрес проживания, год рождения.</p> <p>Основные понятия: договор, арендатор, аренда, собственность, имущество</p>
9	Проценты по вкладам.	1	07.11	<p>Слушание объяснений учителя о вкладах, их классификации; условиях получения процентов от них. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах , игра «Копим деньги»</p> <p>Основные понятия: процент, банк, вклад</p>
10	Денежный займ.	1	14.11	<p>Слушание объяснений учителя о денежном займе. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах, игра «Банкомат»</p> <p>Основные понятия: денежный займ, банкомат, проценты, микрозайм.</p>
11	Кредиты	1	21.11	<p>Слушание объяснений учителя о кредитах, их видах. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах.</p> <p>Основные понятия: кредит, долг, процент, банк, ссуда,</p>
12	Мошенничество	1	28.11	<p>Слушание объяснений учителя о видах мошенничества и ответственности. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах.</p> <p>Основные понятия: мошенничество, чужое имущество, денежные средства, преступление, наказание.</p>
13	Обобщение изученного материала	1	05.112	<p>Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, прохождение тестирования в рамках изученных тем раздела: «Откуда в семье деньги»</p>
На что тратятся деньги - 6 часов				
14	Обмен денег на товары и услуги.	1	12.12	<p>Слушание объяснений учителя о купле-продаже, основных правилах совершения покупки; о правилах оплаты услуг. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах, упражнения в оплате за товар наличными и с помощью пластиковой карты</p> <p>Основные понятия: товар, услуги, деньги,</p>

				наличный и безналичный расчет, пластиковая карта
15	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1	19.12	Слушание объяснений учителя о расходах, основных правилах совершения покупки; о правилах оплаты коммунальных услуг. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Продуктовый магазин» Основные понятия: товар, услуги, деньги, наличный и безналичный расчет, пластиковая карта, пин-код, коммунальные платежи.
16	Обязательные и необязательные расходы.	1	26.12	Слушание объяснений учителя о видах расходов. Условное планирование расходов в семье. Практическая работа: участие в игровых тренингах, работа в парах по планированию семейного бюджета. Основные понятия: обязательные и необязательные расходы.
17	Сбережения	1	16.01	Слушание объяснений учителя о накоплениях и сбережениях, способах сбережения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Составление пословиц по теме и объяснение их смысла. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Банк» Основные понятия: сбережения, накопления, деньги, сберегательный банк.
18	Долги.	1	23.01	Слушание объяснений учителя о финансовом долге, как его избежать и об ответственности за финансовые долги. Чтение арабской притчи о долге с последующим рассуждением. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Научись говорить: «Нет!» Основные понятия: деньги, долг, финансы, ответственность, банк.
19	Обобщение изученного материала	1	30.01	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, прохождение тестирования в рамках изученных тем раздела: «На что тратятся деньги»
Как умно управлять своими деньгами - 6 часов				
20	Бюджет – план доходов и расходов	1	06.02	Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Семейный бюджет» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Кошелек» Основные понятия: деньги, доход и расход.
21	Учёт доходов и расходов	1	13.02	Повторение понятий по теме «Семейный бюджет». Практическая работа: упражнение в расчете основных доходов и расходов в семье (работа в парах), решение простых практических задач по распределению семейного бюджета. Основные понятия: деньги, доход и расход, бюджет
22	Сравниваем доходы и расходы	1	20.02	Повторение понятий по теме «Учет доходов и расходов». Практическая работа: упражнение в расчете основных доходов и расходов в семье (работа в парах), решение простых практических задач по

				распределению семейного бюджета с помощью калькулятора, присчитыванию и отсчитыванию денег Основные понятия: деньги, доход и расход, бюджет, калькулятор.
23	Способы экономии	1	27.02	Слушание объяснений учителя об экономии, способах экономии в семье. Просмотр учебной презентации « Экономная экономика» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Копилка» Основные понятия: деньги, доход и расход, экономия.
24	Как умно управлять своими деньгами	1	05.03	Повторение понятий по темам «Семейные доходы и расходы » и «Способы экономии». Практическая работа: участие в игровых тренингах, словарный диктант, участие в игре «Банкомат» Основные понятия: деньги, доход и расход, бюджет, экономия.
25	Обобщение изученного материала	1	12.03	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, прохождение тестирования в рамках изученных тем раздела: «Как умно управлять своими деньгами»
Как делать сбережения - 9 часов				
26	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1	19.03	Повторение понятий по теме «Учет доходов и расходов», «Способы сбережения». Экскурсия в сберегательный банк. Практическая работа: участие в игровых тренингах, упражнение в общении с сотрудниками банка. Основные понятия: деньги, доход и расход, сбережения.
27	Копилки. Коллекционирование.	1	02.04	Повторение понятий по темам «Семейные доходы и расходы » и «Способы экономии». Слушание объяснений учителя о накоплении денег дома и коллекционировании монет. Просмотр учебной презентации « Коллекции и коллекционирование» с последующими ответами на вопросы учителя.
28	Банковский вклад.	1	09.04	Слушание объяснений учителя о вкладах, особенностях банковских вкладов. Просмотр учебной презентации « Вложение в банк» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Банк» Основные понятия: деньги, банк, банковский вклад.
29	Ценные бумаги	1	16.04	Слушание объяснений учителя о ценных бумагах, свойствах ценных бумаг; их классификации. Просмотр учебной презентации «Ценные бумаги» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Копилка» Основные понятия: деньги, чек, ценная бумага, банк.

30	Акции. Дивиденды	1	23.04	<p>Повторение понятий по теме «Ценные бумаги»</p> <p>Слушание объяснений учителя об акциях и дивидендах; способах их получения. Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах, работа с пословицами о деньгах.</p> <p>Основные понятия: деньги, акция, дивиденды.</p>
31	Недвижимость	1	30.04	<p>Слушание объяснений учителя о недвижимости и способах получения доходов через аренду жилья.</p> <p>Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в конкурсе рисунков «Дом моей мечты»</p> <p>Основные понятия: недвижимость, право собственности.</p>
32	Страхование	1	07.05	<p>Слушание объяснений учителя о видах страхования. Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в игре «Страховой агент»</p> <p>Основные понятия: страхование, страховой договор, страховой агент.</p>
33	Банковские платежные карты	1	14.05	<p>Слушание объяснений учителя о накоплении денег с помощью банковской платежной карты.</p> <p>Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p>Практическая работа: участие в игровых тренингах, упражнение в покупке товара с помощью карты, участие в игре «Банкомат»</p> <p>Основные понятия: деньги, банк, пластиковая карта, товар, банкомат.</p>
34	Повторение	1	21.05	<p>Повторение понятий по пройденным темам за год. Практическая работа: участие в игровых тренингах, упражнение в работе с банкоматом; в размене наличных денежных средств, присчитывании и отсчитывании денег.</p>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (8 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (8класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. *Наглядные пособия:*
 - таблицы
 - наборы сюжетных (предметных) картинок
 - классная доска с набором магнитов для крепления таблиц, картинок
4. *ТСО:* телевизор, DVD, музыкальный центр, компьютер, проектор, SMART-доска, принтер, видеокамера.
<http://www.zavuch.ru/methodlib/262/72321/#sthash.YT5eA1iX.dpuf>

